

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14 с. Тарское» Пригородного муниципального
района РСО - Алания**

*Принято
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 14 с. Тарское»
Протокол №1
от « 24 » 08 2023г*

*Утверждаю
Заведующая МБДОУ
«Детский сад № 14 с. Тарское»
_____ Даурбекова З.Я..
Пр.№ 18 от « 28 » 08 2023г*

**План организации
организованной образовательной деятельности
(учебный план)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 14 с Тарское»
Пригородного района, РСО - Алания
2023 – 2024 учебный год**

Пояснительная записка

Основанием для планирования и осуществления образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 14 с.Тарское» служат следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» зарегистрированном в Минюсте России от 29 мая 2013 г. №28564.
- Приказ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ от 30.08.2013 г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам-программам дошкольного образования".
- Устав.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 15 ЛО1 №0001094 Регистрационный №2184 от 10.08.2015года.

Целостность педагогического процесса обеспечивается путём внедрения Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 14 с.Тарское». Ведущие цели данной программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. В дошкольном учреждении функционирует 2 группы:

- 1 группа детей среднего возраста,
- 1 – старшая группа,

Образовательная деятельность осуществляется через все виды детской деятельности и различные формы организации детей:

- игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; - изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) активность ребенка;
- индивидуальную работу;
- совместную деятельность педагога и ребёнка в ходе режимных моментов и в непосредственно образовательной деятельности;
- самостоятельную деятельность детей;
- организацию предметно-развивающей среды;
- во взаимодействии с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и

саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

План имеет две части:

• Обязательная часть.

Основанием является реализация Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 14 с. Тарское».

Основная часть программы обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Объем обязательной части составляет до 60% времени, необходимого для реализации Программы.

• Часть, формируемая участниками образовательного процесса

(региональный компонент и дополнительное образование (кружковая работа): Основание — задатки и способности детей, запросы родителей. Объем вариативной части составляет до 40% времени общего объема Программы.

В план организации ООД включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют определённые направления деятельности:

- **познавательное развитие:**
- «Формирование элементарных математических представлений»;
- «Развитие познавательно-исследовательской деятельности»;
- «Ознакомление с предметным окружением»;
- «Ознакомление с социальным миром»;
- «Ознакомление с миром природы»;
- «Конструктивно-модельная деятельность»;
- **речевое развитие:**
- «Развитие речи»;
- «Художественная литература»;
- Обучение грамоте
- **социально-коммуникативное развитие:**
- «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»;
- «Ребенок в семье и сообществе»;
- «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»;
- «Формирование основ безопасности»;
- **художественно-эстетическое развитие:**
- «Приобщение к искусству»;
- «Изобразительная деятельность»;
- «Музыкальная деятельность»;
- **физическое развитие:**
- «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»;
- «Физическая культура».

Каждой образовательной области соответствуют различные виды организованной образовательной деятельности, название и содержание которых определяются Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 13 с.Тарское». Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

1. Структура образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 14 с.Тарское»

1.1. Утренний блок: (с 7.00 до 9.00):

- индивидуальная работа с детьми;
- организация самостоятельной деятельности детей;
- совместная деятельность педагога и детей в ходе режимных моментов;
- игровая деятельность детей;
- утренняя гимнастика;
- взаимодействие с родителями.

1.2. Блок организованной образовательной деятельности:

(примерно с 9.00 до 10.50 в зависимости от возрастной группы)

1.3. Вечерний блок

с 16.30 до 19.00:

- индивидуальная работа с детьми;
- организация самостоятельной деятельности;
- совместная деятельность педагога и детей в ходе режимных моментов;
- занятия по интересам;
- игровая деятельность;

- прогулка;
- взаимодействие с родителями.

2. Структура учебного года.

1. Непосредственно образовательная деятельность проводится в период с 01 сентября по 31 мая (с 1-го сентября по 14 сентября адаптационный период);
2. Каникулы (проводится организованная непосредственно образовательная деятельность эстетического и изобразительного цикла)
 - с 27.12.22г по 10.01.23г; - зимние каникулы;
 - с. 20-03-23г по 01-04-23г. (включительно) – весенние каникулы
 - с 01 июня по 31 августа - летние каникулы.

3. Максимально допустимый объем недельной нагрузки организованной образовательной деятельности.

Возрастные группы	Объем недельной нагрузки	Продолжительность
Средняя группа	4 часа	20 мин
Старшая группа	7 часов 30 мин	30 мин

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка. С целью облегчения оптимальной образовательной нагрузки 3 раза в год (январь, март, июнь) организуются каникулы, во время которых планируются мероприятия досугового, развлекательного и оздоровительного цикла.

4. Перечень основных видов организованной образовательной деятельности.

4.1. Обязательная часть

Реализуемая программа - Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 с Тарское»

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность		Количество в неделю	
			Средняя	Старшая
Физическое развитие	Физическая культура в помещении		2	2
	Физическая культура на прогулке		1	1
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений		1	2
	Развитие познавательно – исследовательской деятельности		0.25	0.5
	ознакомление	с предметным окружением	0.25	0.5
		социальным миром	0.25	0.5
		с природным миром	0.25	0.5
	Художественно – эстетическое развитие	Рисование		1
Приобщение к искусству		--	0.25	
Лепка		0.5	0.5	
Аппликация		0.5	0.5	
Музыкальная деятельность		2	2	
Речевое развитие	Развитие речи		1	1
	Обучение грамоте		-	1
	ЧХЛ – вторая половина дня		1	1
Итого			10	13
Социально – коммуникативное	Осуществляется в процессе организации всех видов деятельности: игровой, коммуникативной, музыкальной, изобразительной и т.д.			

развитие			
Часть формируемая участниками образовательного процесса			
Речевое развитие <i>Первая половина дня</i>	Осетинский язык	2	2
Вторая половина дня	Экология <i>Родного края</i>	0.5	0.5
	Культура, искусство, обычаи, традиции <i>Родного края</i>	0.5	0.5
Итого		12	15

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		
Группы	Средняя	Старшая подготовительная
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Конструктивно модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Дежурства, прогулки	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
Гигиенические навыки	ежедневно	ежедневно

План образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 14 с. Тарское»

№ п/ п	Обязательная часть		Количество часов на изучение дисциплин по группам			
			Кол-во в неделю и в год		Продолжительность (мин)	
			Средняя группа	Подготовит группа	Средняя группа	Старшая подготовит. группа
1		Физическое развитие (в помещении и на прогулке)	2/72	2/72	20/40 (2 раза в неделю)	30 / 60 (2 раза в неделю)
2	Познавательное развитие	«Формирование элементарных математических представлений»	1/36	2/72	20 (1 раз в неделю)	30 (1 раз в неделю)
		«Ознакомление с предметным миром»	0,5/18	0,25/9	20 (1 раз в месяц)	30 (1 раз в месяц)
		«Ознакомление с социальным окружением»	0,25/9	0,5/18	20 (1 через неделю)	30 (1 раз в 2 недели)
		«Ознакомление с природой»	0,25/9	0,5/18	20 (1 раз в месяц)	30 (через неделю)
3	Художественно эстетическое развитие	Рисование	1/36	1/36	20 (1 раз в неделю)	30 (1 раз в неделю)
		Лепка	0,5/18	0,5/18	20 (через неделю)	30 (через неделю)
		Аппликация	0,5/18	0,5/18	20 (через неделю)	30 (через неделю)
		Конструирование	1/36	1/36	20 (1 раз в неделю)	30 (1 раз в неделю)
		«Музыкальная деятельность»	2/72	2/72	20 /40 (2 раза в	30 /60 (2 раза в неделю)

					неделю)	
4	Речевое развитие	Развитие речи	1/36	1/36	20 (1 раз в неделю)	30 (1 раз в неделю)
		Обучение грамоте	-	1/36		30 (1 раз в неделю)
		Осетинский язык	2/72	2/72	20 /40 (2 раза в неделю)	30 / 60 (2 раза в неделю)
Итого			13 - 432	15 - 504	4ч 20м	7ч 30м